

INSTITUT
**CHARLES
QUENTIN**
Pierrefonds

- Établissement d'enseignement général, technologique et professionnel agricole privé sous contrat
- Centre de formation continue et d'apprentissage

“L'environnement au cœur de tes études”



**Dans un cadre
exceptionnel !**

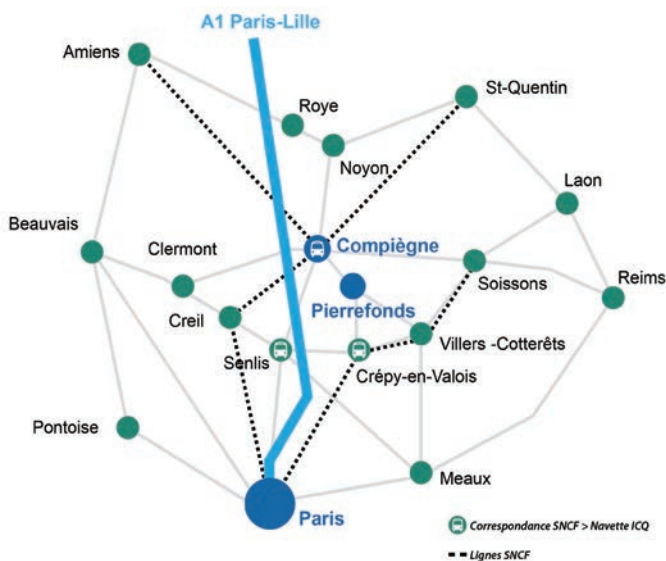


1, rue Sabatier - 60350 PIERREFONDS

Tél. 03 44 42 80 40

secretariat@charlesquentin.cneap.fr

www.charlesquentin.com



L'Institut affrète des bus au départ des gares Compiègne, Crépy-en-Valois et Senlis. En partenariat avec la Maison Française, un bus au départ de Cour Foch, Paris XVI^e pour emmener les élèves jusqu'à l'établissement.

La ligne 27-28 (ligne Crépy-en-Valois/Compiègne) de Oise Mobilité dessert également Pierrefonds. Pour plus de renseignements sur les lignes Oise Mobilité, rendez-vous sur www.oise-mobilite.fr.



Les parcours de formation à l'Institut

LICENCE COMMERCE, VENTE & MARKETING

Agro - Commerce en alternance

BTS

Agronomie
Productions Végétales

BTS

Gestion Forestière

**PREMIÈRE
TERMINALE
technologique
STAV**

Spécialités :
Aménagement
Production

2^{de}
générale

**PREMIÈRE
TERMINALE
générale**

Spécialités
scientifiques :
Maths
Physique Chimie
Bio/écologie

4^e

3^e

Collège

**PREMIÈRE
TERMINALE
professionnelle**

Gestion
Milieu
Naturel
et de la Faune

2^{de}
Pro N.J.P.F.*

Nos compétences



Science
Biologie



Ecologie
Environnement



Forêt



Production
Végétale



Vente
Commerce
Distribution



Economie
Gestion

Établissement à caractère familial

L'histoire

Fondé en 1947 par l'abbé Charles Quentin, l'établissement n'a cessé de développer et moderniser ses structures, se dotant ainsi d'équipements pédagogiques importants et performants.

Nous sommes membres du CNEAP (Centre National de l'Enseignement Agricole Privé), réseau de 200 établissements en France et sous contrat avec le ministère de l'agriculture.

Le cadre

Notre établissement se situe au cœur de la forêt de Compiègne, environnement privilégié puisque notre parc de 13 hectares boisé à 80% et garni de pas moins d'une soixantaine d'espèces d'arbres différents donne à nos élèves un cadre unique pour construire leur vie.

Les chiffres

à 1h00

de Paris

7000m²

de bâtiments

+ 6 000

élèves accueillis depuis
sa création

230 lits

répartis sur 4 internats
filles/garçons

+ de 90%

de réussite répartie
sur toutes les filières

240

élèves

48

personnels





Un cadre accueillant et verdoyant

Les activités

Rugby

L'activité est une vraie tradition pour l'établissement depuis plus de 40 ans. Elle est ouverte à l'année pour tous les élèves de l'Institut. Nous ouvrons cette discipline à tous les niveaux pour créer une cohésion entre élèves.

Cette option au baccalauréat offre l'opportunité à tous ceux qui le souhaitent de gagner des points supplémentaires pour le diplôme.

Équitation – hippologie

Tout au long de l'année une formatrice et une monitrice diplômée d'état encadrent les élèves sur 30 séances alliant la théorie et la pratique.

Notre objectif étant que chaque apprenant suivant son niveau progresse tout en se responsabilisant et en prenant soin de l'animal.

Cette activité se déroule dans un centre équestre proche de l'Institut.

Cette option au baccalauréat offre l'opportunité à tous ceux qui le souhaitent de gagner des points supplémentaires pour le diplôme.

Nos activités du mercredi

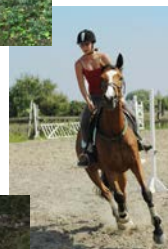
- Équitation
- Rugby
- Atelier photo
- Atelier créatif
- Atelier cuisine
- Atelier nature

Nos activités du soir

- Musculation
- Step
- Tennis de table

Nous proposons aussi à tous nos apprenants

- Le passage du code de la route (en partenariat avec une école de conduite)





Cette activité se pratique comme loisir dans toutes nos sections et peut être une option pour les diplômés bac.

Se dépasser, se confronter de façon ludique et sportive.

Se responsabiliser, devenir autonome dans sa pratique.

Se spécialiser dans une activité (pratiquer, encadrer, organiser)

C'est tout ça l'option rugby

Un objectif à court terme : pratiquer

Découverte et/ou approfondissement de l'activité.

Améliorer la connaissance de soi.

Un objectif à moyen terme : se spécialiser

Spécialisation dans l'activité

Devenir autonome dans sa propre pratique (échauffement, récupération...)

Se fixer des objectifs et mettre les moyens pour y arriver (compétitions UGSEL)

En 1^{re} et T^{le}, la note obtenue à l'option EPS est intégrée dans le contrôle continu qui compte pour 40 % de la note finale du bac.

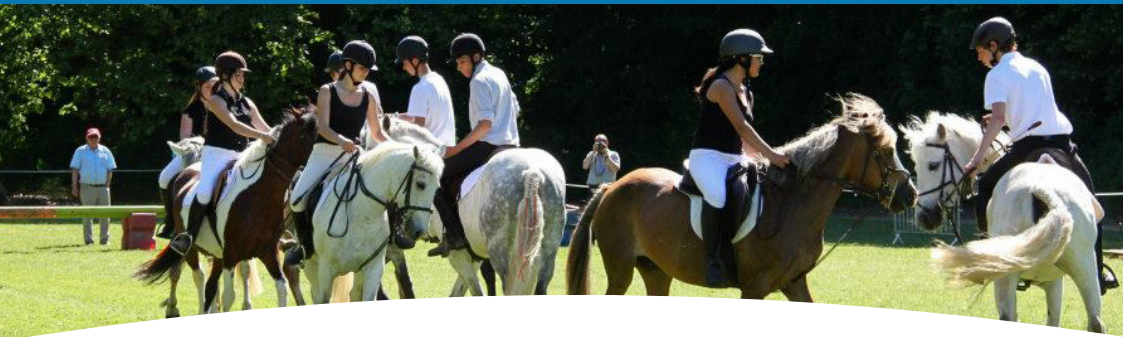
Une épreuve pratique (75 %)

Un oral sur l'analyse de sa pratique et les connaissances acquises (25 %)

L'activité a lieu 3 heures par semaine (théorie/pratique)

Généralement le mercredi après-midi, encadré par notre équipe de professeurs d'EPS.





Cette option est proposée aux élèves de toutes les classes du lycée. Aucun niveau minimum n'est requis.

Cet enseignement facultatif offre la possibilité, tout en pratiquant une activité ludique, d'acquérir des connaissances théoriques. Cette activité permet aussi au jeune de gagner en assurance et maîtrise de soi.

Il existe deux types de séances :

Des cours pratiques (1 ou 2 h par semaine),

Des cours théoriques (1 h par quinzaine).

L'évaluation, en contrôle continu, porte sur la progression, la réalisation d'exercices pratiques et sur l'appropriation de connaissances dans les diverses thématiques abordées durant l'année.

En 1^{re} et 1^{er}, la note obtenue à l'option hippologie-équitation est intégrée dans le contrôle continu qui compte pour 40 % de la note finale du bac.

Notre partenaire, le Pôle Équestre du Compiégnois, nous permet de proposer à nos élèves cette option dans une ambiance chaleureuse, un cadre exceptionnel, des chevaux « bien dans leur tête », avec deux moniteurs diplômés d'état.

NOUVEAU, à partir de la rentrée 2023, ouverture d'une formation animateur équestre en partenariat avec le Pôle Équestre du Compiégnois !



La vie à l'Institut Charles Quentin



Vue d'ensemble

Le rythme scolaire

- Du lundi 10 h au vendredi 16 h
- 4 ou 5 heures le matin et 3 ou 4 heures l'après-midi
- 1 devoir surveillé par semaine
- 1 examen blanc ou « composition » par trimestre

Études de 17 h 30 à 19 h en salle avec un éducateur référent.

Études en chambre de 20 h à 21 h.

Dans le cadre des programmes européens, notre souhait est de renforcer nos échanges avec l'étranger. Notre établissement est référencé selon la charte Erasmus.

La restauration

Notre objectif est d'offrir une restauration de qualité et de responsabiliser nos élèves dans leur façon de consommer permettant ainsi de sensibiliser et rentrer dans une démarche « Zéro Gaspi! »

Et sans oublier des moments conviviaux...

Le foyer (babyfoot, musique, Air Hockey, télévision, lecture, jeux de société) ainsi que toutes les infrastructures extérieures sont des lieux de loisirs et de détente adaptés aux élèves. Les activités du mercredi après-midi en groupe permettent à tous de faire une pause au milieu de la semaine : atelier nature, rugby, hippologie-équitation, atelier cuisine, atelier photo, atelier créatif.

La Pastorale

L'animation pastorale de l'Institut Charles Quentin est confiée aux Sœurs Apostoliques

de Saint-Jean. Deux sœurs sont plus particulièrement engagées dans cette mission.

• Des cours

Pour aider les jeunes à se connaître, à grandir humainement, à découvrir un sens à leur vie, mais aussi à construire leur intériorité, des cours de culture religieuse sont donnés en 4e et 3e et des groupes de réflexion en 2nde et 1re.

• Une présence attentive et joyeuse

Les Sœurs sont présentes aux récréations pour discuter de manière informelle et familiale. Tous les lundis soirs, le foyer de pastorale est ouverte et permet à ceux qui le souhaitent de se retrouver pour un bon moment simple et joyeux autour d'un chocolat chaud et de jeux de société.

• Des activités proposées le soir

La messe est proposée chaque jeudi. Nous proposons des soirées « film » et des soirées « pizza Ecclesia »

• Une préparation aux sacrements

Ceux qui désirent se préparer à recevoir un sacrement (baptême, 1re communion, confirmation) se retrouvent régulièrement pour un temps d'approfondissement de leur foi en lien avec les jeunes de la paroisse.

• Des temps forts trimestriels

Les temps forts ont pour objectif de sensibiliser les jeunes sur un aspect important de leur vie ou de la société.

Présentation

L'Institut héberge une grande majorité d'élèves pensionnaires : environ 80 % de notre effectif :

- **L'internat des garçons** permet d'accueillir jusqu'à 160 élèves.
- **L'internat des filles** peut accueillir 70 pensionnaires.
- **Les étudiants à temps plein** sont hébergés dans les chambres individuelles de l'Institut.
- **Les apprentis et stagiaires** sont hébergés dans l'Institut ou en gîtes de proximité.



Le projet de l'internat

C'est d'abord un lieu de travail personnel où chaque élève doit développer son sens de l'organisation, de la méthode, du rythme et du travail bien fait.

L'internat est également un lieu de vie, de détente et de loisirs où chaque jeune doit assumer ses responsabilités, apprendre à vivre en communauté, en respectant les autres, l'environnement et le contrat de vie de l'internat. Ce projet a pour but de favoriser l'épanouissement du jeune et sa réussite scolaire.

Les activités du soir

L'accompagnement au travail personnel

Des éducateurs en lien constant avec l'équipe pédagogique accompagnent chaque élève qui consacre selon son niveau, 1 h 30 à 2 h 30 par soir aux travaux scolaires (études personnalisées).

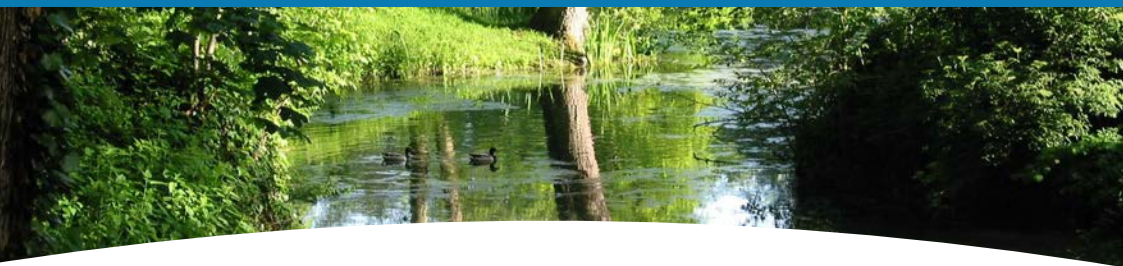
Les activités

Après le repas, les élèves peuvent participer à différentes activités.

2 soirs par semaine une activité sportive encadrée par un professeur d'EPS, une fois par mois le Ciné Rural s'invite à l'Institut, et ponctuellement des sorties culturelles et soirées à thèmes sont organisées.



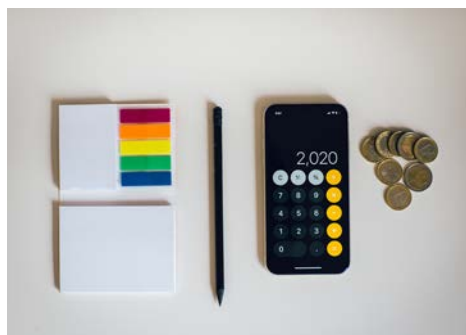
Les aides financières



Les bourses

Les familles aux revenus plus modestes peuvent mobiliser plusieurs aides (Bourse nationale, départementale, aide complémentaire ou Fond Social). Dans certains cas, elles peuvent même se cumuler.

Nous accompagnons chaque famille dans le montage d'un dossier si elle le souhaite. Les dossiers de demande de bourse nationale sont à compléter **dès le mois de juillet**. Les autres dossiers seront constitués au cours de l'année scolaire.



La carte Génération HDF

La carte génération HDF permet de financer jusqu'à 200 € en vêtements, livres et autres fournitures. Pour les voyages, le dispositif Erasmus nous permet de bénéficier des bourses. Votre demande de carte est à effectuer sur le site de la région dès votre confirmation d'inscription au sein de notre établissement et ce quel que soit votre domicile.

Aide aux transports

La SNCF propose des cartes d'abonnement nominative pour l'année scolaire pouvant vous faire bénéficier de réduction. Pour plus de renseignements rapprochez-vous de votre gare de proximité.



La vie d'un élève interne à l'Institut



La journée d'un interne à l'Institut

6 h 30
Lever des élèves

7 h 30
Petit dej' au self

8 h
Début des cours



9 h 55 - 10 h 10
Récréation



12 h 05 - 13 h
Pause déjeuner
pour les 4^e-3^e-2^{des}

13 h 05 - 14 h
Pause déjeuner
pour les 1^{re}-T^{ies}-BTS



13 h 05
Reprise des cours
4^e-3^e-2^{des}

14 h 00
Reprise des cours
1^{re}-T^{ies}-BTS



14 h 55 - 15 h 10
Récréation



17 h 05
Fin des cours 4^e-3^e-
2^{des}

18 h 05
Fin des cours 1^{re}-
T^{ies}-BTS (les lundis et
mardis)
sinon 17 h 05

17 h 05 - 17 h 30
Récréation avec
distribution du
goûter.

17 h 30 - 19 h
étude surveillée.



19 h - 20 h
Repas / accès
foyer

20 h - 21 h
foyer pour les 4^e-3^e
avec activités

20 h - 21 h
étude surveillée
2^{des}-1^{res}-T^{ies} ou 2
activités encadrées



22 h
Coucher



Le cycle 4^e – 3^e de l'Enseignement agricole permet de poursuivre le dernier cycle du collège en s'appuyant sur une pédagogie de projets offrant une poursuite d'étude adaptée à chaque apprenant.

Les + de la formation

- Un enseignement avec une pédagogie de projets
- Un accompagnement dans le soutien des cours et l'orientation
- Une découverte des métiers
- Un enseignement pratique pour aider à reprendre confiance
- Des visites et des stages
- Des classes à effectif raisonnable
- Des études du soir
- Option équitation et rugby
- Internat

Les conditions d'admission

- Accès en 4^e E.A : après une 5^e ou une 4^e de collège
- Accès en 3^e E.A : après une 4^e ou une 3^e de collège

Déroulement de la formation

- Des temps forts permettant l'intégration des élèves dans leur formation et leur environnement ainsi que la découverte de certains métiers.
- Des semaines d'enseignement avec des pratiques pédagogiques centrées sur une démarche de projets.
- Des semaines thématiques qui visent à accompagner le jeune dans un développement personnel et un comportement responsable.
- Des parcours éducatifs qui ont vocation à permettre d'aider à recenser les compétences scolaires et extra scolaires.

Les conditions d'examen

Diplôme National du Brevet en fin de 3^e

- 4 épreuves écrites : français, histoire/géographie, éducation morale et civique, mathématiques, physique-chimie/biologie/écologie.
- 1 épreuve orale : soutenance d'un projet (EPI ou parcours) devant un jury de deux enseignants de l'établissement.
- La prise en compte de l'acquisition des compétences du socle commun.

Les débouchés et poursuites d'études

- CAP en 2 ans,
- Brevet professionnel par apprentissage (BPA) en 2 ans,
- 2^{nde} professionnelle,
- 2^{nde} générale et technologique.

Les enseignements

- | | |
|---|----------------------------------|
| • Français | • E.P.I. |
| • Mathématiques | ◇ Végétal cultivé |
| • Histoire – géographie | ◇ Développement durable |
| • Anglais | ◇ Aménagement |
| • Espagnol / allemand | • Vie de classe |
| • Éducation morale et civique | • Sciences physiques |
| • Technologie de l'information et du multimédia | • Biologie – écologie |
| | • Éducation socio culturelle |
| | • Éducation physique et sportive |





Objectifs

Préparer les élèves à intégrer et réussir une classe de 1^{re} Générale ou technologiques adaptée à leurs goûts, à leurs capacités et à leur projet professionnel.

Consolider le socle commun de connaissances et de compétences, développer l'autonomie des élèves par la responsabilisation et l'acquisition de méthodes et d'habitudes de travail et déterminer le projet professionnel de l'élève.

Poursuite d'études

À l'issue de cette classe, l'élève peut poursuivre ses études :

- 1^{re} Générale à l'Institut (spécialités : biologie-écologie, mathématiques, physique-chimie)
- 1^{re} STAV à l'Institut
- S'orienter en 1^{re} Générale et technologique dans un autre établissement

Enseignements communs

L'horaire et le programme sont ceux de l'Éducation Nationale.

L'accompagnement personnalisé sera l'occasion pour l'élève d'effectuer :

- Une heure par semaine de soutien ou d'approfondissement de mathématiques en demi-groupe,
- Une heure par semaine de soutien ou d'approfondissement de français en demi-groupe,
- Une heure par semaine de méthodologie, d'aide à l'orientation, de vie de classe.

Enseignements de l'E.A.T.D.D

(Écologie, agronomie, territoire et développement durable)

- Un voyage d'étude est organisé chaque début d'année pour faire le lien tout au long de l'année avec les matières de l'E.A.T.D.D,
- Des connaissances générales et une sensibilité environnementale,
- Appréhender sa place de citoyen dans la dimension agro-environnementale au travers des cours d'écologie, géographie, économie et agronomie,
- Découvrir l'organisation et les projets d'un territoire en s'appuyant sur une «situation problème» réelle en lien avec le développement durable. Cet enseignement est essentiellement basé sur des travaux dirigés, des visites, des conférences-débats.

Le stage d'initiation en milieu professionnel

Un stage d'initiation de 15 jours en entreprise est organisé à la fin de l'année scolaire.

La préparation de ce stage est l'occasion pour les élèves d'établir un CV, des lettres de motivation, de rechercher des entreprises en adéquation avec leurs goûts, d'acquérir des connaissances sur le monde du travail et sur les études à poursuivre afin de réussir dans la voie professionnelle qu'ils ont choisie, de confirmer ou d'affirmer leur choix professionnel.

Activités extra-scolaire du mercredi après-midi

- EPS (musculature/rugby/art du cirque)
- Hippologie - équitation

Possibilité de prendre ces pratiques comme option facultatives pour le bac à l'Institut.

Nos atouts

- Classes à effectifs raisonnables
- Une équipe pédagogique soucieuse de la réussite de ses élèves
- Des moyens humains et matériels pour la réussite
- L'internat

Seconde Professionnelle

Nature Jardin Paysage Forêt (NJPF)



Vous appréciez le contact avec la nature ? vous aimez les situations concrètes ? La filière professionnelle est faite pour vous ! la Seconde professionnelle Nature, jardin, paysage, forêt regroupe des compétences communes aux secteurs professionnels de :

- L'aménagement et des travaux paysages,
- L'aménagement des espaces naturels et ruraux,
- L'aménagement et des travaux forestiers.

Objectifs

La classe de seconde professionnelle Nature, jardin, paysage, forêt est une classe de détermination qui permet au jeune de choisir entre trois séries de bac professionnel :

- Gestion des milieux naturels et de la faune (GMNF), à l'Institut,
- Travaux forestiers,
- Aménagements paysagers

Les compétences visées sont :

- Acquérir un début de professionnalisation dans le secteur des travaux d'entretien de l'environnement et forestiers,
- Maîtriser les caractéristiques biologiques des êtres vivants des différents milieux,
- Acquérir de la rigueur et de l'autonomie.

Profil

La seconde professionnelle NJPF se préparer après une classe de 3^e agricole ou générale, ou de CAPA.

Le candidat doit avoir le goût du travail en plein air.

Durée de la formation

Une année de cours et de travaux pratiques, complétée par 6 semaines de stage en entreprise et 2 semaines de stage collectif.

Contenu de la formation

La formation est organisée en 4 modules d'enseignement :

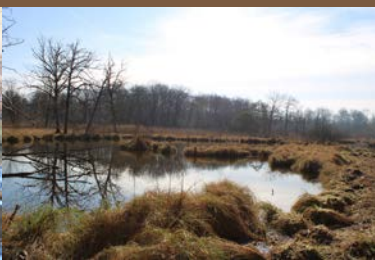
- **Général** : français, histoire – géographie, langue vivante, mathématiques, EPS...
- **Enseignements professionnels** :
 - ◊ Étude et gestion des milieux naturels,
 - ◊ Biologie, écologie, réglementation appliquée,
 - ◊ Chantiers de génie écologique,
 - ◊ Techniques d'entretien et de reconstitution des écosystèmes,
 - ◊ Techniques d'animation et d'accueil du public,
 - ◊ Suivi et gestion de la faune sauvage,
 - ◊ Utilisation des matériels et conduite d'engins.
- **Facultatif** : hippologie – équitation ou rugby
- **Stage en structure professionnelle** : 6 semaines (fédérations des chasseurs, associations naturalistes, réserves naturelles, paysagistes, Parc Naturel Régional...) Stages à l'international dans le cadre du programme Erasmus+/ voyage d'études.

Poursuite d'études

Les élèves issus de seconde professionnelle NJPF peuvent poursuivre en bac pro GMNF à l'Institut ou dans d'autres bac pro proposés dans d'autres établissements

Nos atouts

- Une pédagogie de projets, nombreuses sorties sur le terrain
- Classes à effectifs raisonnables
- Une équipe pédagogique impliquée dans le monde professionnel
- De nombreuses structures professionnelles partenaires





Vous aimez la nature et vous souhaitez en faire votre bureau, vous y épanouir professionnellement en concrétisant votre projet professionnel ? Le bac professionnel Gestion des milieux naturels et de la faune (GMNF) est fait pour vous !

Objectifs

Ce bac pro a pour finalité de former des techniciens hautement qualifiés dans la conduite et la coordination de travaux de gestion des milieux naturels et le suivi écologique de sites naturels.

Les compétences acquises permettent de mesurer, prévenir, corriger les dommages sur l'environnement, et de planifier, mettre en œuvre et suivre des opérations d'entretien et de restauration des milieux naturels.

Profil

Conduit sur un cycle de deux ans, il peut être intégré après la classe de seconde professionnelle NJPF.

Une intégration directement en classe de 1^{re} Bac professionnel GMNF est possible après une classe de seconde générale, sous réserve d'un avis favorable de l'établissement.

Durée de la formation

Deux années de cours et de travaux pratiques, complétée par 14 à 16 semaines de stage en structure professionnelle et 2 semaines de stage collectif.

Contenu de la formation

- Enseignements généraux nécessaires à tout titulaire d'un bac : français, mathématiques, physique-chimie, biologie-écologie, 1 langue vivante, éducation physique et sportive, informatique, économie
- Enseignements professionnels :
 - ◇ Conduite théorique et pratique de chantiers d'entretien et d'aménagement
 - ◇ Surveillance et suivi des espaces naturels
 - ◇ Mise en œuvre d'actions d'animation et de promotion des milieux naturels
 - ◇ Un accompagnement de l'élève dans l'accomplissement de son projet professionnel personnel
 - ◇ Une pédagogie active de mise en situation professionnelle avec une part très importante de travaux pratiques
 - ◇ Un module d'approfondissement professionnel sur la gestion et la restauration des corridors écologiques en lien avec les politiques publiques « Trames »

Stages

- **3 semaines de stages « collectifs »** encadrés (chantier école, éducation à la santé et au développement durable, valorisation du vécu en milieu professionnel, voyage d'études.
- **14 à 16 semaines de stage individuel** en structure professionnelle (entreprise, association...) réparties sur les années de première et terminale.

Délivrance du diplôme

- Contrôle en cours de formation (CCF)
- Épreuve terminale

Nos atouts

- Des classes à petits effectifs permettant des sorties en extérieur très fréquentes
- De nombreux partenaires professionnels
- Une équipe pédagogique soucieuse de la réussite des élèves
- Une établissement en plein cœur de la nature



Le baccalauréat général à l'Institut Charles Quentin s'articule autour des disciplines scientifiques, enseignements de spécialité :

- Biologie-écologie
- Mathématiques
- Physique-chimie

Objectifs

Formation sur deux ans qui s'adresse aux élèves qui souhaitent acquérir de solides connaissances scientifiques et générales, étayées par d'éventuels enseignements optionnels (mathématiques complémentaires ou mathématiques expertes et AET) afin de poursuivre des études supérieures courtes (bac+2) et/ou longues.

Profil

Après une seconde générale et technologique, à la suite de l'avis favorable du conseil de classe du troisième trimestre.

Coefficient du bac général

	Première	Terminale	Total cycle
Enseignement de spécialité de 1 ^{re}	8		8
Histoire-géographie	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6
Enseignement scientifique	3	3	6
Éducation physique et sportive	3	3	6
Enseignement moral et civique	1	1	2
TOTAL CONTRÔLE CONTINU	24	16	40
Français	10		10
Spécialité 2		16	16
Spécialité 3		16	16
Philosophie		8	8
Grand oral		10	10
TOTAL ÉPREUVES TERMINALES	10	50	60

Évaluation du bac général

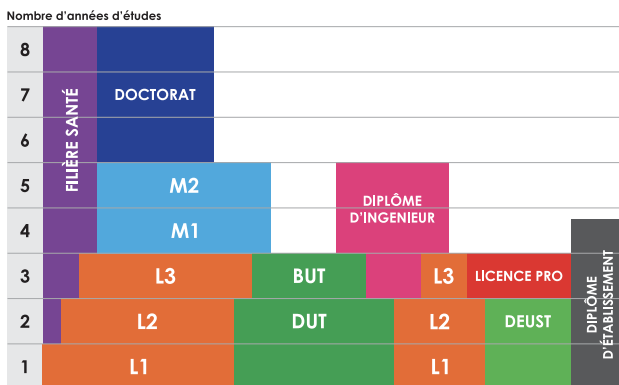
- Contrôle continu pour toutes matières non évaluées lors des épreuves terminales (40 % de l'évaluation globale)
- Épreuves terminales pour le français (en classe de première), la philosophie, les enseignements de spécialités et le « grand oral » (en classe de terminale) (60 % de l'évaluation globale)

La poursuite d'études

Le baccalauréat général donne la possibilité de suivre les filières de l'enseignement supérieur court et long :

- Vers les filières courtes des BTS ou des BUT
- Vers les classes préparatoires aux grandes écoles (BCPST, MP...)
- Vers les universités et écoles d'ingénieur (PASS, UniLaSalle, ISA, ESA, ISARA, INSA, UT...)

Structure de l'enseignement supérieur



Nos atouts

- Une équipe pédagogique soucieuse de la réussite de ses élèves
- Des moyens humains et matériels pour la réussite
- L'internat



La filière STAV permet de choisir une spécialité parmi les deux proposées à l'Institut Charles Quentin :

- Aménagement et valorisation des espaces
- Technologies de la production agricole

Objectifs

Formation sur deux ans qui s'adresse aux élèves qui souhaitent acquérir de solides connaissances scientifiques et littéraires tout en s'initiant à un enseignement technologique (l'aménagement ou la production)

La formation comprend à la fois des modules d'enseignements généraux mais également des modules technologiques.

Profil

Après une seconde générale et technologique, une première technologique ou après un BEPA, sur avis favorable de la commission d'orientation.

Stages

La formation comprend :

- **3 semaines de stages « collectifs »** encadrés (éducation à la santé et au développement durable, voyage d'études, découverte du territoire proche de l'établissement)
- **5 semaines de stage individuel** en entreprise (5 semaines sur les 2 ans)

Délivrance du diplôme

Il sera composé de **5 épreuves ponctuelles terminales (EPT)**, du **contrôle en cours de formation (CCF)** et du contrôle continu en première et en terminale. L'ensemble des épreuves ponctuelles terminales représentera 60 % de la note finale de l'examen, le contrôle continu, lui, représente 40 %.

Épreuve anticipée : les épreuves terminales de français orale et écrite ont lieu à la fin de l'année de première.

Contrôle continu bulletin : toutes les notes reportées sur le bulletin scolaire seront prises en compte pour une part de 40 %.

Oral terminal : une épreuve orale d'une durée de 20 minutes et ayant comme support un projet préparé par l'élève, aura lieu en juin de l'année de terminale. À partir du vécu du candidat lors de son parcours de formation, il est attendu une présentation d'une situation contextualisée permettant de conduire un questionnement et d'engager une discussion en prise avec des enjeux de société.

Poursuite d'études

Le baccalauréat technologique donne la possibilité de suivre toutes les filières de l'enseignement supérieur court et long :

- Vers toutes les filières du BTS + licence professionnelle,
- Vers un grand nombre de BTS de l'Éducation Nationale + licence professionnelle,
- Vers les classes préparatoires aux grandes écoles,
- Vers les BUT, universités et écoles d'ingénieurs.

Nos atouts

- Une possibilité de poursuivre en BTS A Gestion forestière ou en BTS Agronomie production végétale au sein de l'Institut
- Classes à effectifs raisonnables
- Une équipe pédagogique soucieuse de la réussite de ses élèves
- Des moyens humains et matériels pour la réussite
- L'internat



Le BTSA Gestion forestière (GF) forme des spécialistes qui vont élaborer des diagnostics et formuler des conseils adaptés dans le secteur de la gestion durable des forêts.

Il permet de participer à la gestion d'un milieu complexe qu'est la forêt avec la problématique du réchauffement climatique tout en tenant compte des 3 missions de production, de préservation et social.

Objectifs

Une formation en deux ans donnant le niveau L2 (120 crédits ECTS) dans un secteur en pleine évolution, un secteur porteur.

Une formation alliant de bonnes connaissances scientifiques et techniques pour un BTS opérationnel, tremplin et une poursuite d'études.

Des stages et un voyage d'étude

La formation comprend :

- 2 semaines de stage individuel pour la découverte du milieu forestier.
- 11 semaines de stage individuel dans différents organismes forestiers pour traiter une commande professionnelle support de stage (possibilité de stage à l'étranger via le projet Erasmus)
- 2 semaines de stage individuel de complétude portant sur la découverte d'autres activités liées à la forêt (pépinière, recherche & développement, parcs naturels, scierie, populiculture...)
- Voyage d'étude : consiste à découvrir la filière forêt-bois d'autres régions forestières de France ou à l'étranger

Profil

Après l'obtention d'un bac général, d'un bac technologique ou d'un bac professionnel (démarches Parcoursup)

Délivrance du diplôme

La formation est répartie sur un total de 58 semaines et sur 4 semestres de formation représentant avec 15 semaines de stages réparties en 3 périodes sur les deux années scolaires.

Il sera composé de contrôle en cours de formation (CCF) (certification = 18 points de coefficients) et d'un examen terminal (50 %) :

- Une épreuve écrite (français-socio-économique) = coeff. 6
- Deux épreuves techniques intégratives :
 - ◊ Dossier de stage + oral devant un jury = coeff. 6
 - ◊ Épreuve intégrative pratique sur le terrain + écrit de 2 h = coeff. 6

Pour travailler dans des secteurs variés :

Sylviculture, coopératives forestières, recherche & développement, administration, organismes, responsable d'approvisionnement pour les entreprises de transformation du bois...

Poursuite d'études

Le brevet de technicien supérieur forestier donne la possibilité de suivre les filières de l'enseignement supérieur :

- Vers les licences professionnelles,
- Vers les écoles d'ingénieur en intégrant la troisième année.

Nos atouts

- Une possibilité de poursuite d'études
- Des débouchés et une insertion professionnelle rapide
- Un réseau de professionnels confirmés : ONF, coopérative forestière, CNPF...
- Une dimension humaine et un accompagnement personnalisé
- Pédagogie orientée vers plus de pratique de terrain en collaboration étroite avec nos partenaires professionnels (1 jour/semaine + 4 semaines/an)



Le BTS APV forme des spécialistes qui vont élaborer un diagnostic et formuler des conseils adaptés dans le secteur agricole. Il permet de participer à une agriculture durable, respectueuse de l'environnement et productrice de qualité.

Objectifs

Une formation en deux ans donnant le niveau L2 (120 crédits ECTS) dans un secteur en pleine évolution, un secteur porteur.

Une formation alliant de bonnes connaissances techniques et scientifiques et un tremplin pour la suite d'études.

Profil

Après l'obtention d'un bac technologique, d'un bac général ou d'un bac pro (démarches Parcoursup)

Des stages et un voyage d'étude

La formation comprend :

- **3 semaines de stage individuel** en exploitation agricole
- **12 semaines de stage individuel** entreprise en développement ou recherche agricole
- **1 semaine de voyage d'étude** portant sur la découverte d'une région agricole française

Délivrance du diplôme

La formation est répartie sur un total de 58 semaines et sur 4 semestres de formation représentant avec les stages 2 années scolaires.

Il sera composé de contrôle en cours de formation et d'un examen terminal (50 %) :

- Une épreuve écrite (français)
- Deux épreuves techniques
 - ◊ Dossier de stage + oral devant un jury
 - ◊ Épreuve pratique sur le terrain + écrit

Pour travailler dans des secteurs variés :

Production, distribution, développement, entreprises, organismes...

Poursuite d'études

Le brevet de technicien supérieur agricole donne la possibilité de suivre des filières de l'enseignement supérieur :

- Vers les licences professionnelles,
- Vers les écoles d'ingénieur en intégrant la 3e année,
- Vers les formations bac+4 (gestion et commerce) en intégrant la 3e année

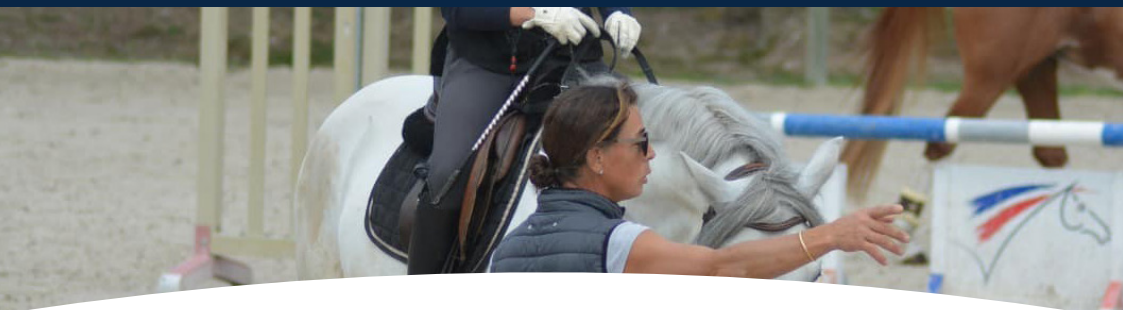
Nos atouts

- Une possibilité de poursuite d'études
- Des débouchés et une insertion professionnelle rapide
- Une réseau de professionnels confirmés : CETA, coopératives, instituts...
- Une dimension humaine et un accompagnement personnalisé
- Une semaine de cours sur 4 jours



Formation Animateur d'équitation (AE)

En partenariat avec le Pôle Équestre du Compiégnois



La qualification fédérale d'animateur d'équitation est la première étape pour continuer en BPJEPS et ainsi devenir moniteur d'équitation. Pourquoi ne pas faire de votre passion votre métier ?

Objectifs

- Participer à l'animation et à l'encadrement des activités équestres en sécurité
- Mobiliser les techniques professionnelles permettant d'assurer le travail d'entretien, les soins et le bien-être de la cavalerie d'école.
- Participer au fonctionnement et à l'entretien de la structure équestre

Profil

Pour intégrer la formation d'animateur d'équitation, le candidat doit avoir :

- Avoir plus de 18 ans
- Être titulaire du Galop 6
- Répondre aux tests de sélections
- Être titulaire du PSC1

Durée de la formation

Formation sur 1 an comprenant (du 11/09/2023 au 30/06/2024) :

- 490 heures en formation au Pôle Équestre du Compiégnois
- 819 heures chez le tuteur de stage

soit 2 jours en formation et 3 jours en stage par semaine

Contenu de la formation

La formation est organisée en 4 modules d'enseignement :

- Prise en charge des publics et encadrement des activités équestres
- Maîtrise des techniques équestres
- Soins et entretien des équidés et des infrastructures
- Gestion des activités, environnement institutionnel et réglementaire

Formation Animateur d'équitation (AE)

En partenariat avec le Pôle Équestre du Compiégnois

Tests de sélection :

Au Pôle Équestre du Compiégnois les lundi 24 avril 2023 et lundi 26 juin 2023
(date individuelle possible si impossibilité pour le candidat sur les dates fixées.)

accueil et présentation de la formation en salle (1 h)

- **test écrit sur les connaissances générales** (1 h)
- **test à cheval** pour évaluer le niveau technique (1 h 30)
 - ◇ Travail à pied
 - ◇ Dressage
 - ◇ Saut d'obstacles
- **test de pédagogie** d'un quart d'heure pour évaluer l'aisance en face à face pédagogique
- **test de motivation** lors d'un entretien.

En fonction des résultats des sélections, de l'expérience du stagiaire et de ses diplômes, un positionnement sera effectué pour évaluer des allègements ou renforcements envisageables.

Poursuite d'études

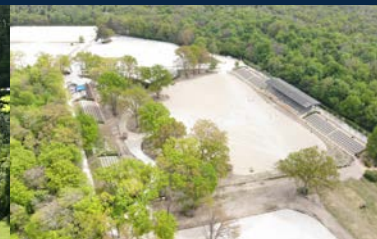
Possibilité de poursuivre en BPJEPS pour devenir moniteur d'équitation.

Le Pôle Équestre du Compiégnois

La SPL Pôle Équestre du Compiégnois a été créée en août 2020, elle assure la gestion et la maintenance de 3 sites d'exception : le **cercle hippique** qui accueille tous les publics (à partir de 6 ans) et les propriétaires, les **Grandes Écuries du Roi** qui accueillent la petite enfance (2 à 6 ans), et le **Stade Équestre du Grand Parc** pour l'événementiel et l'entraînement de nos cavaliers et élèves. C'est avec le Pôle Équestre que nous proposons l'option hippologie-équitation.

Nos atouts

- Enseignants et cavalerie de qualité
- Cadre idéal pour la pratique de l'équitation
- Internat proche du lieu de formation





La licence Commerce, vente et marketing – Agro-commerce à l'Institut Charles Quentin combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences.

L'équipe pédagogique est constituée pour partie de professionnels.

Objectifs

Les titulaires de la licence posséderont les connaissances et compétences attendues pour prendre part à des activités de développement de projets et d'activités intégrant principalement des dimensions commerciales, marketing en utilisant les méthodes et outils appropriés et à un niveau de responsabilité et d'autonomie significatif.

Profil

- Aux titulaires d'un diplôme de niveau bac+2 ou d'un titre professionnel enregistré au RNCP de niveau III
- Aux personnes ayant validé les années L1 et L2 d'une licence DEG, soit 120 crédits ECTS
- Aux personnes justifiant d'une expérience professionnelle ou personnelle (VAE et VAPP)

Organisation

Formation en alternance

Inscription possible jusqu'au début de la formation

Durée : 1 an (535 heures)

Rythme de l'alternance : 1 semaine de cours par mois

Date : de septembre à juin

Tarifs : coût de la formation pris en charge par l'employeur et/ou son Opco (Opérateur de compétences)

Modalités et délais d'accès :

Partenaires : CFA ECCLOR – CNAM

Inscription par dossier de candidature

Compétences

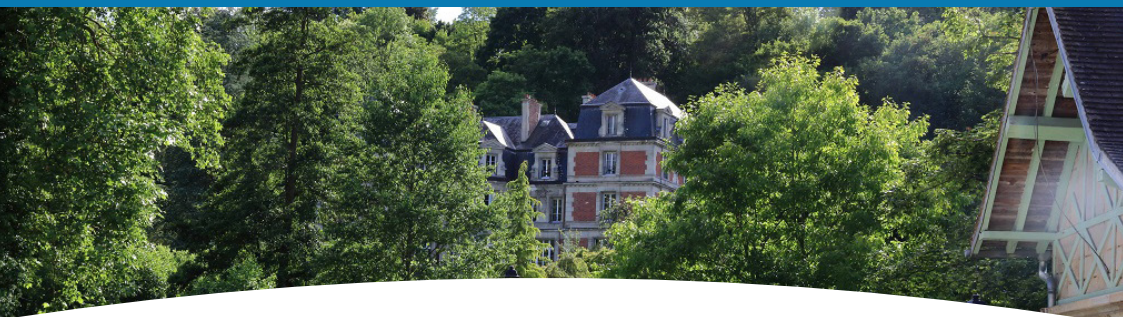
- Appréhender l'environnement économique de l'entreprise, notamment dans les domaines agricoles
- Mettre en œuvre les techniques et méthodes générales utilisées dans les fonctions commerciales (droit, communication, anglais, management, comptabilité et gestion)
- Maîtriser et mettre en œuvre les techniques fondamentales utilisées dans les fonctions commerce, vente, distribution et marketing

Modalités de validation

Évaluation par unité d'enseignement (UE) et/ou unité d'activité (UA)

- Valider l'ensemble des UE et UA
- Justifier de l'expérience professionnelle demandée

Pour obtenir la délivrance de ce diplôme, il est indispensable d'apporter la preuve du passage d'une certification en langue anglaise datant de moins de 2 ans.



Formation par apprentissage

L'apprentissage est une méthode pédagogique d'enseignement qui alterne un temps de formation en entreprise et un temps en centre. Cela permet d'acquérir une solide expérience professionnelle et de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises.

L'apprentissage est une réelle opportunité pour trouver un premier emploi (80 % d'insertion) dans votre domaine de compétences.

Formation

BTS Gestion forestière : une formation technique complète pour une gestion durable de la forêt ; 1 540 h de formation en centre.

Modalités

Être motivé par les métiers de la filière choisie

Être âgé de 16 à 29 ans

Pourquoi choisir l'apprentissage

La formation est gratuite

Un salaire chaque mois

Une expérience professionnelle complète

Apprendre en pratiquant

L'accompagnement

Les apprentis sont accompagnés par une équipe de formateurs issus du monde professionnel qui s'appuie sur une pédagogie active en lien direct avec

l'entreprise d'accueil.

Des temps d'échange sont organisés régulièrement afin de suivre l'apprenti tout au long de son parcours mais également pour être à ses côtés lors de difficultés personnelles.

Aides financières

De nombreuses aides sont disponibles pour vous permettre de réaliser votre projet :

- La carte génération de la région HDF
- L'aide forfaitaire pour le logement, l'hébergement et le transport
- Le fond de solidarité des apprentis
- L'APL

La formation tout au long de la vie

Nos formations par apprentissage se déclinent également en formation continue sous la forme de VAE. Des cycles et des modules de formation sur mesure dans nos domaines de compétences (commerce, gestion, management, vente, agriculture, forêt) peuvent être mis en place. Parce qu'une entreprise est unique, nous pouvons construire des programmes spécifiques répondant à vos exigences.

+ 80 %
d'embauche à l'issue de la formation



Erasmus+

Que ce soit une mobilité de stage ou d'études, ces expériences sont très valorisantes pour les jeunes pour leur enrichissement personnel et/ou leur vie professionnelle future avec un impact non négligeable sur leur CV.

Coopération internationale

S'ouvrir à l'international est devenu une réalité évidente pour notre institut qui prépare des jeunes à un monde devenu village global.

Nous développons petit à petit la coopération internationale à travers des projets.

Projet lycéens

Le consortium Graines d'Europe du CNEAP Hauts de France pour le programme Erasmus+ a été créé.

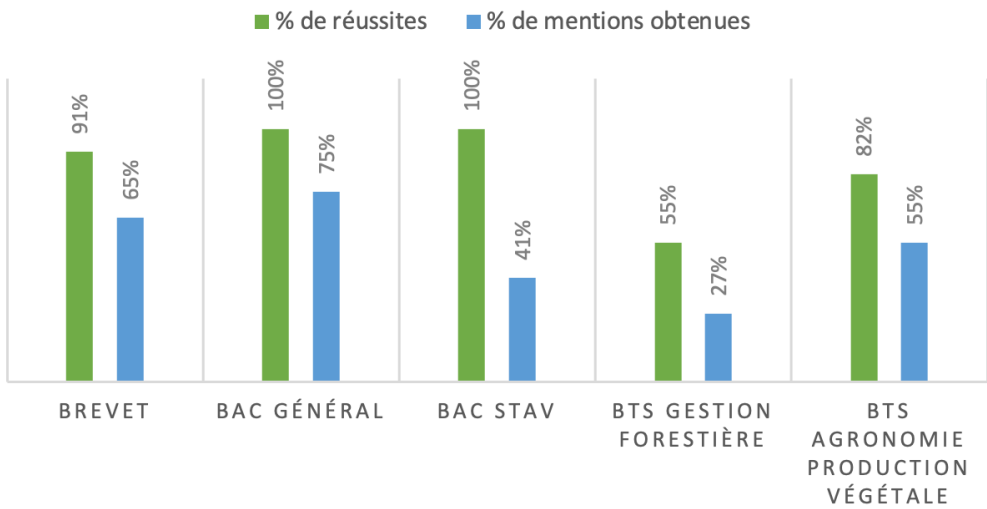
Nous organisons régulièrement des échanges avec des lycéens de bacs professionnels et technologiques et les BTS.

Projet étudiants

Depuis 2014 et l'obtention de la charte Erasmus+, des étudiants de BTSa ont pu effectuer des mobilités de stage de fin de formation en Europe.



RÉSULTATS AUX EXAMENS 2022





« Grâce à mon bac STAV j'ai pu m'installer avec la capacité agricole de celui-ci. L'internat m'a vraiment fait du bien et m'a créé un groupe d'amis de folie ! C'est une école que je recommande et que j'affectionne vraiment. On a eu des prof en or et des cours presque particuliers franchement j'en suis nostalgique... »

**Arnaud CARRÉ, Bac STAV (2013-2015),
Master à l'IHEDREA**

« Mon passage à l'ICQ m'a marqué, il m'a permis de faire connaissance avec des personnes avec qui je suis toujours en contact actuellement. L'Institut m'a également donné la chance de me réorienter, de passer d'un bac professionnel à un bac général ES en étant soutenue par les enseignants et la direction. Maintenant, je fais ce qu'il me plaît grâce à ce parcours. »



**Cécilia SECCI, collègue et lycée
scientifique, DUT TC à l'IUT de l'Oise**



NOUVEAU ! Venez nous rejoindre sur
www.facebook.com/institutcharlesquentin

1, rue Sabatier - 60350 PIERREFONDS

Tél. 03 44 42 80 40

www.charlesquentin.com

Scannez
et découvrez !



Plus d'activités, plus d'expériences, plus de découvertes
à l'école de l'Institut Charles Quentin