

INSTITUT CHARLES QUENTIN

Pierrefonds

- Établissement d'enseignement général, technologique et professionnel agricole privé sous contrat
- Unité de formation par apprentissage

Les métiers du végétal, de la nature et de l'environnement



**Dans un cadre
exceptionnel !**

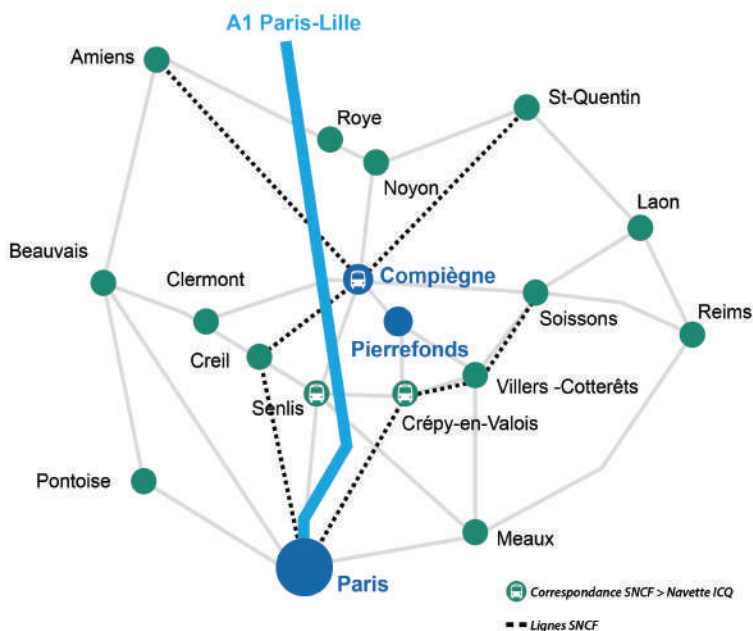


1, rue Sabatier - 60350 PIERREFONDS
Tél. 03 44 42 80 40

secretariat@charlesquentin.cneap.fr
www.charlesquentin.com



Plan d'accès



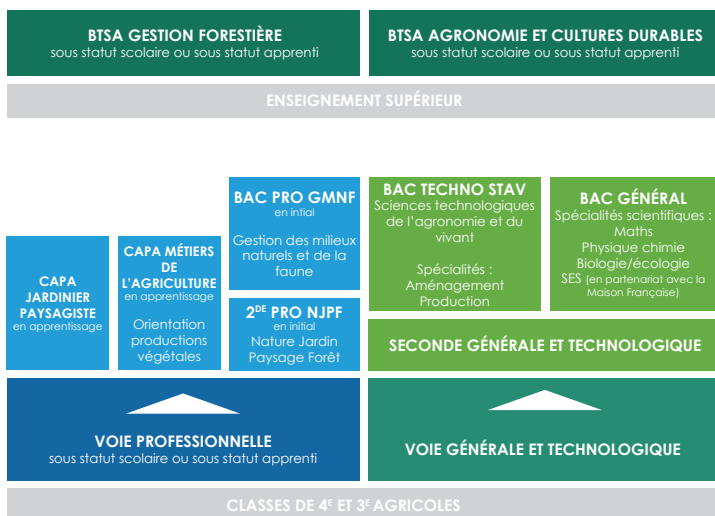
Des bus au départ des gares Compiègne, Crépy-en-Valois et Senlis emmènent les élèves jusqu'à l'établissement.

En partenariat avec la Maison Française, un bus au départ de Cour Foch, Paris XVI^e pour emmener les élèves jusqu'à l'établissement.

La ligne 27-28 (ligne Crépy-en-Valois/Compiègne) de Oise Mobilité dessert également Pierrefonds. Pour plus de renseignements sur les lignes Oise Mobilité, rendez-vous sur www.oise-mobilite.fr.



Les parcours de formation à l'Institut



Nos compétences



Cultures durables



Forêt



Écologie
Environnement



Science
Biologie



Économie
Gestion



Jardinierie
Paysage

Établissement à caractère familial

L'histoire

Fondé en 1947 par l'abbé Charles Quentin, l'établissement n'a cessé de développer et moderniser ses structures, se dotant ainsi d'équipements pédagogiques importants et performants.

Nous sommes membres du CNEAP (Centre National de l'Enseignement Agricole Privé), réseau de 200 établissements en France et sous contrat avec le ministère de l'agriculture.

Le cadre

Notre établissement se situe au cœur de la forêt de Compiègne, environnement privilégié puisque notre parc de 13 hectares boisé à 80% et garni de pas moins d'une soixantaine d'espèces d'arbres différents donne à nos élèves un cadre unique pour construire leur vie.

Les chiffres

à 1h00

de Paris

7000m²

de bâtiments

+ 6 000

élèves accueillis depuis
sa création

230 lits

répartis sur 4 internats
filles/garçons

+ de 90%

de réussite répartie
sur toutes les filières

240

élèves

48

personnels





Un cadre accueillant et verdoyant

Les activités

Rugby

L'activité est une vraie tradition pour l'établissement depuis plus de 40 ans. Elle est ouverte à l'année pour tous les élèves de l'Institut. Nous ouvrons cette discipline à tous les niveaux pour créer une cohésion entre élèves.

Cette activité peut être une option au baccalauréat et offre l'opportunité à tous ceux qui le souhaitent de gagner des points supplémentaires pour le diplôme.

Équitation – hippologie

Tout au long de l'année une formatrice et une monitrice diplômée d'état encadrent les élèves sur 30 séances alliant la théorie et la pratique.

Notre objectif étant que chaque apprenant suivant son niveau progresse tout en se responsabilisant et en prenant soin de l'animal.

Cette activité se déroule dans un centre équestre proche de l'Institut.

Cette activité peut être une option au baccalauréat et offre l'opportunité à tous ceux qui le souhaitent de gagner des points supplémentaires pour le diplôme.

Nos activités

- Équitation
- Rugby
- Atelier photo
- Atelier créatif
- Atelier cuisine
- Atelier nature

Nos activités du soir

- Musculation
- Tennis de table
- Football

Nous proposons aussi à tous nos apprenants

- Le passage du code de la route (en partenariat avec une école de conduite)





Cette activité se pratique comme loisir dans toutes nos sections et peut être une option pour les diplômés bac.

Se dépasser, se confronter de façon ludique et sportive.

Se responsabiliser, devenir autonome dans sa pratique.

Se spécialiser dans une activité (pratiquer, encadrer, organiser)

C'est tout ça l'option rugby

Un objectif à court terme : pratiquer

Découverte et/ou approfondissement de l'activité.

Améliorer la connaissance de soi.

Un objectif à moyen terme : se spécialiser

Spécialisation dans l'activité

Devenir autonome dans sa propre pratique (échauffement, récupération...)

Se fixer des objectifs et mettre les moyens pour y arriver (compétitions UGSEL)

En 1^{re} et T^{le}, la note obtenue à l'option EPS est intégrée dans le contrôle continu qui compte pour 40 % de la note finale du bac.

Une épreuve pratique (75 %)

Un oral sur l'analyse de sa pratique et les connaissances acquises (25 %)

L'activité a lieu 3 heures par semaine (théorie/pratique)

Généralement le mercredi après-midi, encadrée par notre équipe de professeurs d'EPS.



Équitation – Hippologie



Cette option est proposée aux élèves de toutes les classes du lycée. Aucun niveau minimum n'est requis.

Cet enseignement facultatif offre la possibilité, tout en pratiquant une activité ludique, d'acquérir des connaissances théoriques. Cette activité permet aussi au jeune de gagner en assurance et maîtrise de soi.

Il existe deux types de séances :

Des cours pratiques (1 ou 2 h par semaine),

Des cours théoriques (1 h par quinzaine).

L'évaluation, en contrôle continu, porte sur la progression, la réalisation d'exercices pratiques et sur l'appropriation de connaissances dans les diverses thématiques abordées durant l'année.

En 1^{re} et 1^{er}, la note obtenue à l'option hippologie-équitation est intégrée dans le contrôle continu qui compte pour 40 % de la note finale du bac.

Notre partenaire, le Pôle Équestre du Compiégnois, nous permet de proposer à nos élèves cette option dans une ambiance chaleureuse, un cadre exceptionnel, des chevaux « bien dans leur tête », avec deux moniteurs diplômés d'état.

En partenariat avec :



La vie à l'Institut Charles Quentin



Vue d'ensemble

Le rythme scolaire

- Du lundi 10 h au vendredi 16 h
- 4 ou 5 heures le matin et 3 ou 4 heures l'après-midi
- 1 devoir surveillé par semaine
- 1 examen blanc ou « composition » par trimestre

Études de 17 h 30 à 19 h en salle avec un éducateur référent.

Études en chambre de 20 h à 21 h.

Dans le cadre des programmes européens, notre souhait est de renforcer nos échanges avec l'étranger. Notre établissement est référencé selon la charte Erasmus.

La restauration

Notre objectif est d'offrir une restauration de qualité et de responsabiliser nos élèves dans leur façon de consommer permettant ainsi de sensibiliser et rentrer dans une démarche « Zéro Gaspil® »

Et sans oublier des moments conviviaux...

Le foyer (babyfoot, musique, Air Hockey, télévision, lecture, jeux de société) ainsi que toutes les infrastructures extérieures sont des lieux de loisirs et de détente adaptés aux élèves. Les activités du mercredi après-midi en groupe permettent à tous de faire une pause au milieu de la semaine : atelier nature, rugby, hippologie-équitation, atelier cuisine, atelier photo, atelier créatif.

La Pastorale

L'animation pastorale de l'Institut Charles Quentin est confiée aux Sœurs Apostoliques

de Saint-Jean. Deux sœurs sont plus particulièrement engagées dans cette mission.

• Des cours

Pour aider les jeunes à se connaître, à grandir humainement, à découvrir un sens à leur vie, mais aussi à construire leur intériorité, des cours de culture religieuse sont donnés en 4^e et 3^e et des groupes de réflexion en 2^{de} et 1^{re}.

• Une présence attentive et joyeuse

Les sœurs sont présentes à certaines récréations pour discuter de manière informelle. Tous les mardis soirs, le foyer de pastorale est ouvert et permet à ceux qui le souhaitent de se retrouver pour un moment d'échange, de jeux, de film, ou ... de crêpes!

• Des activités proposées le soir

La messe est proposée chaque jeudi dans l'église paroissiale. Un parcours « Pizza alpha jeunes » est aussi lancé en début d'année.

• Une préparation aux sacrements

Ceux qui désirent se préparer à recevoir un sacrement (baptême, 1^{re} communion, confirmation) se retrouvent régulièrement pour un temps d'approfondissement de leur foi en lien avec les jeunes de la paroisse.

• Des temps forts trimestriels

Les temps forts ont pour objectif de sensibiliser les jeunes sur un aspect important de leur vie ou de la société.

Présentation

L'Institut héberge une grande majorité d'élèves pensionnaires : environ 80 % de notre effectif :

- **L'internat des garçons** permet d'accueillir jusqu'à 160 élèves.
- **L'internat des filles** peut accueillir 70 pensionnaires.
- **Les étudiants à temps plein** sont hébergés dans les chambres individuelles de l'Institut.
- **Les apprentis et stagiaires** sont hébergés dans l'Institut ou en gîtes de proximité.



Le projet de l'internat

C'est d'abord un lieu de travail personnel où chaque élève doit développer son sens de l'organisation, de la méthode, du rythme et du travail bien fait.

L'internat est également un lieu de vie, de détente et de loisirs où chaque jeune doit assumer ses responsabilités, apprendre à vivre en communauté, en respectant les autres, l'environnement et le contrat de vie de l'internat. Ce projet a pour but de favoriser l'épanouissement du jeune et sa réussite scolaire.

Les activités du soir

L'accompagnement au travail personnel

Des éducateurs en lien constant avec l'équipe pédagogique accompagnent chaque élève qui consacre selon son niveau, 1 h 30 à 2 h 30 par soir aux travaux scolaires (études personnalisées).

Les activités

Après le repas, les élèves peuvent participer à différentes activités.

2 soirs par semaine une activité sportive encadrée par un professeur d'EPS, une fois par mois le Ciné Rural s'invite à l'Institut, et ponctuellement des sorties culturelles et soirées à thèmes sont organisées.



Les aides financières



Les bourses

Les familles aux revenus plus modestes peuvent mobiliser plusieurs aides (Bourse nationale, départementale, aide complémentaire ou Fond Social). Dans certains cas, elles peuvent même se cumuler.

Nous accompagnons chaque famille dans le montage d'un dossier si elle le souhaite. Les dossiers de demande de bourse nationale sont à compléter **dès le mois de juillet**. Les autres dossiers seront constitués au cours de l'année scolaire.



La carte Génération HDF

La carte génération HDF permet de financer jusqu'à 200 € en vêtements, livres et autres fournitures. Pour les voyages, le dispositif Erasmus nous permet de bénéficier des bourses. Votre demande de carte est à effectuer sur le site de la région dès votre confirmation d'inscription au sein de notre établissement et ce quel que soit votre domicile.

Aide aux transports

La SNCF propose des cartes d'abonnement nominative pour l'année scolaire pouvant vous faire bénéficier de réduction. Pour plus de renseignements rapprochez-vous de votre gare de proximité.



La vie d'un élève interne à l'Institut



La journée d'un interne à l'Institut

6 h 30
Lever des élèves

7 h 30
Petit déjeuner
au self

8 h
Début des cours



9 h 55 - 10 h 10
Récréation



12 h 05 - 13 h
Pause déjeuner
pour les 4^e-3^e-2^{des}

13 h 05 - 14 h
Pause déjeuner
pour les 1^{re}-T^{ies}-BTS



13 h 05
Reprise des cours
4^e-3^e-2^{des}

14 h 00
Reprise des cours
1^{re}-T^{ies}-BTS



14 h 55 - 15 h 10
Récréation



17 h 05
Fin des cours 4^e-3^e-
2^{des}

18 h 05
Fin des cours 1^{re}-
T^{ies}-BTS (les lundis et
mardis)
sinon 17 h 05

17 h 05 - 17 h 30
Récréation avec
distribution du
goûter.

17 h 30 - 19 h
étude surveillée.



19 h - 20 h
Repas / accès
foyer

20 h - 21 h
foyer pour les 4^e-3^e
avec activités

20 h - 21 h
étude surveillée
2^{des}-1^{res}-T^{ies} ou 2
activités encadrées



22 h
Coucher

4^e – 3^e Enseignement agricole



Le cycle 4^e – 3^e de l'Enseignement agricole permet de poursuivre le dernier cycle du collège en s'appuyant sur une pédagogie de projets offrant une poursuite d'étude adaptée à chaque apprenant.

Les + de la formation

- Un enseignement avec une pédagogie de projets
- Un accompagnement dans le soutien des cours et l'orientation
- Une découverte des métiers
- Un enseignement pratique pour aider à reprendre confiance
- Des visites et des stages
- Des classes à effectif raisonnable
- Des études du soir
- Option équitation et rugby
- Internat

Les conditions d'admission

- Accès en 4^e E.A : après une 5^e ou une 4^e de collège
- Accès en 3^e E.A : après une 4^e ou une 3^e de collège

Déroulement de la formation

- Des temps forts permettant l'intégration des élèves dans leur formation et leur environnement ainsi que la découverte de certains métiers.
- Des semaines d'enseignement avec des pratiques pédagogiques centrées sur une démarche de projets.
- Des semaines thématiques qui visent à accompagner le jeune dans un développement personnel et un comportement responsable.
- Des parcours éducatifs qui ont vocation à permettre d'aider à recenser les compétences scolaires et extra scolaires.

Les conditions d'examen

Diplôme National du Brevet en fin de 3^e

- 4 épreuves écrites : français, histoire/géographie, éducation morale et civique, mathématiques, physique-chimie/biologie/écologie.
- 1 épreuve orale : soutenance d'un projet (EPI ou parcours) devant un jury de deux enseignants de l'établissement.
- La prise en compte de l'acquisition des compétences du socle commun.

Les débouchés et poursuites d'études

- CAP en 2 ans,
- Brevet professionnel par apprentissage (BPA) en 2 ans,
- 2^{de} professionnelle,
- 2^{de} générale et technologique.

Les enseignements

- | | |
|---|----------------------------------|
| • Français | • E.P.I. |
| • Mathématiques | ◇ Végétal cultivé |
| • Histoire – géographie | ◇ Développement durable |
| • Anglais | ◇ Aménagement |
| • Espagnol / allemand | • Vie de classe |
| • Éducation morale et civique | • Sciences physiques |
| • Technologie de l'information et de la communication | • Biologie – écologie |
| | • Éducation socio culturelle |
| | • Éducation physique et sportive |



Seconde Générale et technologique



Objectifs

Préparer les élèves à intégrer et réussir une classe de 1^{re} générale ou technologique adaptée à leurs goûts, à leurs capacités et à leur projet professionnel.

Consolider le socle commun de connaissances et de compétences, développer l'autonomie des élèves par la responsabilisation et l'acquisition de méthodes et d'habitudes de travail et déterminer le projet professionnel de l'élève.

Enseignements communs

L'horaire et le programme sont ceux de l'Éducation Nationale.

L'accompagnement personnalisé sera l'occasion pour l'élève d'effectuer :

- Une heure par semaine de soutien ou d'approfondissement de mathématiques en demi-groupe,
- Une heure par semaine de soutien ou d'approfondissement de français en demi-groupe,
- Une heure par semaine de méthodologie, d'aide à l'orientation, de vie de classe.

Enseignements de l'E.A.T.D.D

(Écologie, agronomie, territoire et développement durable)

- Un voyage d'étude est organisé chaque début d'année pour faire le lien tout au long de l'année avec les matières de l'E.A.T.D.D,
- Des connaissances générales et une sensibilité environnementale,
- Appréhender sa place de citoyen dans la dimension agro-environnementale au travers des notions d'écologie, géographie, économie, agronomie, histoire et patrimoine,
- Découvrir l'organisation et les projets d'un territoire en s'appuyant sur une «situation problème» réelle en lien avec le développement durable. Cet enseignement est essentiellement basé sur des travaux dirigés, des visites, des conférences-débats.

Poursuite d'études

À l'issue de cette classe, l'élève peut poursuivre ses études en :

- 1^{re} Générale à l'Institut (spécialités : biologie-écologie, mathématiques, physique-chimie, SES)
- 1^{re} STAV à l'Institut
- S'orienter en 1^{re} Générale et technologique dans un autre établissement

Activités extra-scolaire du mercredi après-midi

- EPS (musculature/rugby/art du cirque)
- Hippologie - équitation

Possibilité de prendre ces pratiques comme option facultative pour le bac à l'Institut.

Nos atouts

- Classes à effectifs raisonnables
- Une équipe pédagogique soucieuse de la réussite de ses élèves
- Des moyens humains et matériels pour la réussite
- L'internat

Seconde Professionnelle Nature Jardin Paysage Forêt (NJPF)



Vous appréciez le contact avec la nature ? vous aimez les situations concrètes ? La filière professionnelle est faite pour vous ! la Seconde professionnelle Nature, jardin, paysage, forêt regroupe des compétences communes aux secteurs professionnels de :

- L'aménagement et travaux paysages,
- L'aménagement des espaces naturels et ruraux,
- L'aménagement et travaux forestiers.

Objectifs

La classe de seconde professionnelle Nature, jardin, paysage, forêt est une classe de détermination qui permet au jeune de choisir entre trois séries de bac professionnel :

- Gestion des milieux naturels et de la faune (GMNF), à l'Institut,
- Travaux forestiers,
- Aménagements paysagers

Les compétences visées sont :

- Acquérir un début de professionnalisation dans le secteur des travaux d'entretien de l'environnement et forestiers,
- Maîtriser les caractéristiques biologiques des êtres vivants des différents milieux,
- Acquérir de la rigueur et de l'autonomie.

Profil

La seconde professionnelle NJPF se prépare après une classe de 3^e agricole ou générale, ou de CAPA.

Le candidat doit avoir le goût du travail en plein air.

Seconde Professionnelle Nature Jardin Paysage Forêt (NJPF)

Durée de la formation

Une année de cours et de travaux pratiques, complétée par 6 semaines de stage en entreprise et 2 semaines de stage collectif.

Contenu de la formation

La formation est organisée en 4 modules d'enseignement :

- **Général** : français, histoire – géographie, langue vivante, mathématiques, EPS...
- **Enseignements professionnels** :
 - ◊ Étude et gestion des milieux naturels,
 - ◊ Biologie, écologie, réglementation appliquée,
 - ◊ Chantiers de génie écologique,
 - ◊ Techniques d'entretien et de reconstitution des écosystèmes,
 - ◊ Techniques d'animation et d'accueil du public,
 - ◊ Suivi et gestion de la faune sauvage,
 - ◊ Utilisation des matériels et conduite d'engins.
- **Facultatif** : hippologie – équitation ou rugby
- **Stage en structure professionnelle** : 6 semaines (fédérations des chasseurs, associations naturalistes, réserves naturelles, paysagistes, Parc Naturel Régional...) Stages à l'international dans le cadre du programme Erasmus+/ voyage d'études.

Poursuite d'études

Les élèves issus de seconde professionnelle NJPF peuvent poursuivre en bac pro GMNF à l'Institut ou dans d'autres bac pro proposés dans d'autres établissements

Nos atouts

- Une pédagogie de projets, nombreuses sorties sur le terrain
- Classes à effectifs raisonnables
- Une équipe pédagogique impliquée dans le monde professionnel
- De nombreuses structures professionnelles partenaires



Bac Professionnel

Gestion des milieux naturels et de la faune (GMNF)



Vous aimez la nature et vous souhaitez en faire votre bureau, vous y épanouir professionnellement en concrétisant votre projet professionnel ? Le bac professionnel Gestion des milieux naturels et de la faune (GMNF) est fait pour vous !

Objectifs

Ce bac pro a pour finalité de former des techniciens hautement qualifiés dans la conduite et la coordination de travaux de gestion des milieux naturels et le suivi écologique de sites naturels.

Les compétences acquises permettent de mesurer, prévenir, corriger les dommages sur l'environnement, et de planifier, mettre en œuvre et suivre des opérations d'entretien et de restauration des milieux naturels.

Profil

Conduit sur un cycle de deux ans, il peut être intégré après la classe de seconde professionnelle NJPF.

Une intégration directement en classe de 1^{re} Bac professionnel GMNF est possible après une classe de seconde générale, sous réserve d'un avis favorable de l'établissement.

Durée de la formation

Deux années de cours et de travaux pratiques, complétées par 14 à 16 semaines de stage en structure professionnelle et 2 semaines de stage collectif.

Bac Professionnel

Gestion des milieux naturels et de la faune (GMNF)

Contenu de la formation

- Enseignements généraux nécessaires à tout titulaire d'un bac : français, mathématiques, physique-chimie, biologie-écologie, 1 langue vivante, éducation physique et sportive, informatique, économie
- Enseignements professionnels :
 - ◇ Conduite théorique et pratique de chantiers d'entretien et d'aménagement
 - ◇ Surveillance et suivi des espaces naturels
 - ◇ Mise en œuvre d'actions d'animation et de promotion des milieux naturels
 - ◇ Un accompagnement de l'élève dans l'accomplissement de son projet professionnel personnel
 - ◇ Une pédagogie active de mise en situation professionnelle avec une part très importante de travaux pratiques
 - ◇ Un module d'approfondissement professionnel sur la gestion et la restauration des corridors écologiques en lien avec les politiques publiques « Trames »

Stages

- **3 semaines de stages « collectifs »** encadrés (chantier école, éducation à la santé et au développement durable, valorisation du vécu en milieu professionnel, voyage d'études.
- **14 à 16 semaines de stage individuel** en structure professionnelle (entreprise, association...) réparties sur les années de première et terminale.

Délivrance du diplôme

- Contrôle en cours de formation (CCF)
- Épreuve terminale

Nos atouts

- Des classes à petits effectifs permettant des sorties en extérieur très fréquentes
- De nombreux partenaires professionnels
- Une équipe pédagogique soucieuse de la réussite des élèves
- Un établissement en plein cœur de la nature



Le baccalauréat général à l'Institut Charles Quentin s'articule autour des disciplines scientifiques, enseignements de spécialité :

- Biologie-écologie
- Mathématiques
- Physique-chimie

Objectifs

Formation sur deux ans qui s'adresse aux élèves qui souhaitent acquérir de solides connaissances scientifiques et générales, étayées par d'éventuels enseignements optionnels (mathématiques complémentaires ou mathématiques expertes et Agronomie - Économie - Territoires) afin de poursuivre des études supérieures courtes (bac+2) et/ou longues.

Profil

Après une seconde générale et technologique, à la suite de l'avis favorable du conseil de classe du troisième trimestre.

Coefficient du bac général

	Première	Terminale	Total cycle
Enseignement de spécialité de 1 ^{re}	8		8
Histoire-géographie	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6
Enseignement scientifique	3	3	6
Éducation physique et sportive	3	3	6
Enseignement moral et civique	1	1	2
TOTAL CONTRÔLE CONTINU	24	16	40
Français	10		10
Spécialité 2		16	16
Spécialité 3		16	16
Philosophie		8	8
Grand oral		10	10
TOTAL ÉPREUVES TERMINALES	10	50	60

Évaluation du bac général

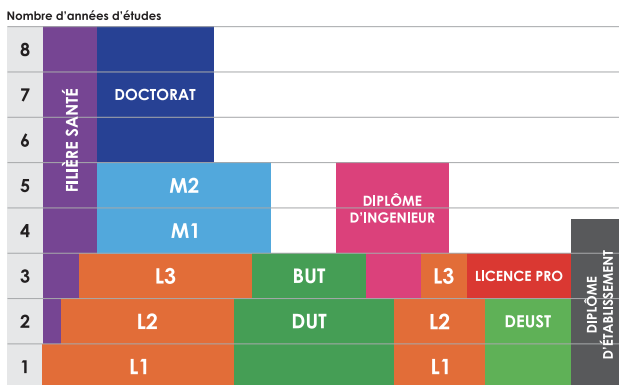
- Contrôle continu pour toutes matières non évaluées lors des épreuves terminales (40 % de l'évaluation globale)
- Épreuves terminales pour le français (en classe de première), la philosophie, les enseignements de spécialités et le « grand oral » (en classe de terminale) (60 % de l'évaluation globale)

La poursuite d'études

Le baccalauréat général donne la possibilité de suivre les filières de l'enseignement supérieur court et long :

- Vers les filières courtes des BTS ou des BUT
- Vers les classes préparatoires aux grandes écoles (BCPST, MP...)
- Vers les universités et écoles d'ingénieur (PASS, UniLaSalle, ISA, ESA, ISARA, INSA, UT...)

Structure de l'enseignement supérieur



Nos atouts

- Une équipe pédagogique soucieuse de la réussite de ses élèves
- Des moyens humains et matériels pour la réussite
- L'internat

Bac Technologique STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant



La filière STAV permet de choisir une spécialité parmi les deux proposées à l'Institut Charles Quentin :

- Aménagement et valorisation des espaces
- Technologies de la production agricole

Objectifs

Formation sur deux ans qui s'adresse aux élèves qui souhaitent acquérir de solides connaissances scientifiques et littéraires tout en s'initiant à un enseignement technologique (l'aménagement ou la production)

La formation comprend à la fois des modules d'enseignements généraux mais également des modules technologiques.

Profil

Après une seconde générale et technologique, une première technologique ou après un BEPA, sur avis favorable de la commission d'orientation.

Stages

La formation comprend :

- **3 semaines de stages « collectifs »** encadrés (éducation à la santé et au développement durable, voyage d'études, découverte du territoire proche de l'établissement)
- **5 semaines de stage individuel** en entreprise (5 semaines sur les 2 ans)

Bac Technologique STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Délivrance du diplôme

Il sera composé de **5 épreuves ponctuelles terminales (EPT)**, du **contrôle en cours de formation (CCF)** et du contrôle continu en première et en terminale. L'ensemble des épreuves ponctuelles terminales représentera 60 % de la note finale de l'examen, le contrôle continu, lui, représente 40 %.

Épreuve anticipée : les épreuves terminales de français orales et écrites ont lieu à la fin de l'année de première.

Contrôle continu bulletin : toutes les notes reportées sur le bulletin scolaire seront prises en compte pour une part de 40 %.

Oral terminal : une épreuve orale d'une durée de 20 minutes et ayant comme support un projet préparé par l'élève, aura lieu en juin de l'année de terminale. À partir du vécu du candidat lors de son parcours de formation, il est attendu une présentation d'une situation contextualisée permettant de conduire un questionnement et d'engager une discussion en prise avec des enjeux de société.

Poursuite d'études

Le baccalauréat technologique donne la possibilité de suivre toutes les filières de l'enseignement supérieur court et long :

- Vers toutes les filières du BTS + licence professionnelle,
- Vers un grand nombre de BTS de l'Éducation Nationale + licence professionnelle,
- Vers les classes préparatoires aux grandes écoles,
- Vers les BUT, universités et écoles d'ingénieurs.

Nos atouts

- Une possibilité de poursuivre en BTS Gestion forestière ou en BTS Agronomie cultures durables au sein de l'Institut
- Classes à effectifs raisonnables
- Une équipe pédagogique soucieuse de la réussite de ses élèves
- Des moyens humains et matériels pour la réussite
- L'internat

BTSA Gestion forestière (GF)



Le BTSA Gestion forestière (GF) forme des spécialistes qui vont élaborer des diagnostics et formuler des conseils adaptés dans le secteur de la gestion durable des forêts.

Il permet de participer à la gestion d'un milieu complexe qu'est la forêt avec la problématique du réchauffement climatique tout en tenant compte des 3 missions de production, de préservation et social.

Objectifs

Une formation en deux ans donnant le niveau L2 (120 crédits ECTS) dans un secteur en pleine évolution, un secteur porteur.

Une formation alliant de bonnes connaissances scientifiques et techniques pour un BTS opérationnel, tremplin et une poursuite d'études.

Stages et voyage d'étude

- 12 à 16 semaines de stage obligatoire dont 10 prises sur le temps scolaire. Grâce au projet Erasmus+, il est possible d'effectuer ces semaines de stage à l'étranger.
- voyage d'étude : consiste à découvrir la filière forêt-bois d'autres régions forestières de France ou à l'étranger.

BTSA Gestion forestière (GF)

Profil

Après l'obtention d'un bac général, d'un bac technologique ou d'un bac professionnel (démarches Parcoursup)

Poursuite d'études

Le brevet de technicien supérieur forestier donne la possibilité de suivre les filières de l'enseignement supérieur :

- Vers les licences professionnelles,
- Vers les écoles d'ingénieur en intégrant la troisième année.

Les débouchés

Sylviculture, **coopératives forestières**, recherche & développement, administration, organismes (**ONF, CNPF**), responsable d'approvisionnement pour les entreprises de transformation du bois...

Nos atouts

- Une possibilité de poursuite d'études
- Des débouchés et une insertion professionnelle rapide
- Un réseau de professionnels confirmés : ONF, coopérative forestière, CNPF...
- Une dimension humaine et un accompagnement personnalisé
- Pédagogie orientée vers plus de pratique de terrain en collaboration étroite avec nos partenaires professionnels (1 jour/semaine + 4 semaines/an)



*BTSA Agronomie et cultures durables (ACD)**



Le BTSA APV forme des spécialistes qui vont élaborer un diagnostic et formuler des conseils adaptés dans le secteur agricole. Il permet de participer à une agriculture durable, respectueuse de l'environnement et productrice de qualité.

Objectifs

Une formation en deux ans donnant le niveau L2 (120 crédits ECTS) dans un secteur en pleine évolution, un secteur porteur.

Une formation alliant de bonnes connaissances techniques et scientifiques et un tremplin pour la poursuite d'études.

Profil

Après l'obtention d'un bac technologique, d'un bac général ou d'un bac pro (démarches Parcoursup)

Des stages et un voyage d'étude

La formation comprend :

- **3 semaines de stage individuel** en exploitation agricole
- **12 semaines de stage individuel** entreprise en développement ou recherche agricole
- **1 semaine de voyage d'étude** portant sur la découverte d'une région agricole française

*Anciennement BTS Agronomie et productions végétales (APV)

*BTSA Agronomie et cultures durables (ACD)**

Délivrance du diplôme

La formation est répartie sur un total de 58 semaines et sur 4 semestres de formation représentant avec les stages 2 années scolaires.

Il sera composé de contrôle en cours de formation et d'un examen terminal (50 %) :

- Une épreuve écrite (français)
- Deux épreuves techniques
 - ◊ Dossier de stage + oral devant un jury
 - ◊ Épreuve pratique sur le terrain + écrit

Pour travailler dans des secteurs variés :

Production, distribution, développement, entreprises, organismes...

Poursuite d'études

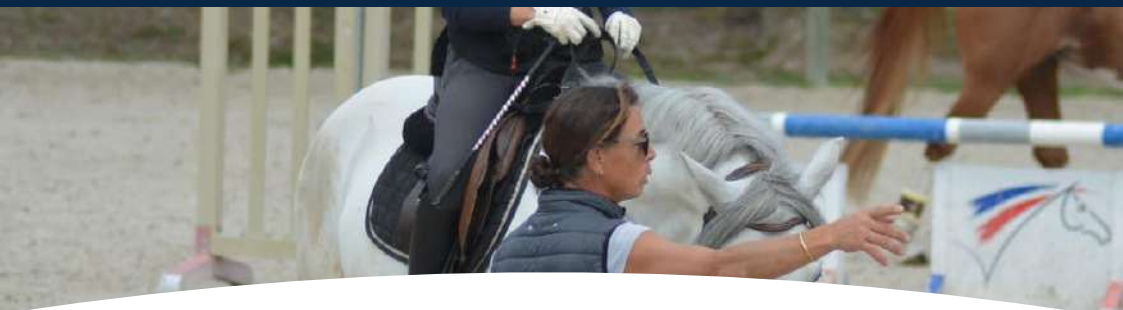
Le brevet de technicien supérieur agricole donne la possibilité de suivre des filières de l'enseignement supérieur :

- Vers les licences professionnelles,
- Vers les écoles d'ingénieur en intégrant la 3e année,
- Vers les formations bac+4 (gestion et commerce) en intégrant la 3e année

Nos atouts

- Une possibilité de poursuite d'études
- Des débouchés et une insertion professionnelle rapide
- Un réseau de professionnels confirmés : CETA, coopératives, instituts...
- Une dimension humaine et un accompagnement personnalisé
- Une semaine de cours sur 4 jours





La qualification fédérale d'animateur d'équitation est la première étape pour continuer en BPJEPS et ainsi devenir moniteur d'équitation. Pourquoi ne pas faire de votre passion votre métier ?

Objectifs

- Participer à l'animation et à l'encadrement des activités équestres en sécurité
- Mobiliser les techniques professionnelles permettant d'assurer le travail d'entretien, les soins et le bien-être de la cavalerie d'école.
- Participer au fonctionnement et à l'entretien de la structure équestre

Profil

Pour intégrer la formation d'animateur d'équitation, le candidat doit avoir :

- Avoir plus de 18 ans
- Être titulaire du Galop 6
- Répondre aux tests de sélections
- Être titulaire du PSC1

Durée de la formation

Formation sur 1 an comprenant (du 11/09/2023 au 30/06/2024) :

- 490 heures en formation au Pôle Équestre du Compiégnois
- 819 heures chez le tuteur de stage

soit 2 jours en formation et 3 jours en stage par semaine

Contenu de la formation

La formation est organisée en 4 modules d'enseignement :

- Prise en charge des publics et encadrement des activités équestres
- Maîtrise des techniques équestres
- Soins et entretien des équidés et des infrastructures
- Gestion des activités, environnement institutionnel et réglementaire

Formation Animateur d'équitation (AE)

En partenariat avec le Pôle Équestre du Compiégnais

Tests de sélection :

Au Pôle Équestre du Compiégnais les lundi 24 avril 2023 et lundi 26 juin 2023
(date individuelle possible si impossibilité pour le candidat sur les dates fixées.)

accueil et présentation de la formation en salle (1 h)

- **test écrit sur les connaissances générales** (1 h)
- **test à cheval** pour évaluer le niveau technique (1 h 30)
 - ◊ Travail à pied
 - ◊ Dressage
 - ◊ Saut d'obstacles
- **test de pédagogie** d'un quart d'heure pour évaluer l'aisance en face à face pédagogique
- **test de motivation** lors d'un entretien.

En fonction des résultats des sélections, de l'expérience du stagiaire et de ses diplômes, un positionnement sera effectué pour évaluer des allègements ou renforcements envisageables.

Poursuite d'études

Possibilité de poursuivre en BPJEPS pour devenir moniteur d'équitation.

Le Pôle Équestre du Compiégnais

La SPL Pôle Équestre du Compiégnais a été créée en août 2020, elle assure la gestion et la maintenance de 3 sites d'exception : le **cercle hippique** qui accueille tous les publics (à partir de 6 ans) et les propriétaires, les **Grandes Écuries du Roi** qui accueillent la petite enfance (2 à 6 ans), et le **Stade Équestre du Grand Parc** pour l'événementiel et l'entraînement de nos cavaliers et élèves. C'est avec le Pôle Équestre que nous proposons l'option hippologie-équitation.

Nos atouts

- Enseignants et cavalerie de qualité
- Cadre idéal pour la pratique de l'équitation
- Internat proche du lieu de formation





Erasmus+

Que ce soit une mobilité de stage ou d'études, ces expériences sont très valorisantes pour les jeunes pour leur enrichissement personnel et/ou leur vie professionnelle future avec un impact non négligeable sur leur CV.

Coopération internationale

S'ouvrir à l'international est devenu une réalité évidente pour notre institut qui prépare des jeunes à un monde devenu village global.

Nous développons petit à petit la coopération internationale à travers des projets.

Projet lycéens

Le consortium Graines d'Europe du CNEAP Hauts de France pour le programme Erasmus+ a été créé.

Nous organisons régulièrement des échanges avec des lycéens de bacs professionnels et technologiques et les BTS.

Projet étudiants

Depuis 2014 et l'obtention de la charte Erasmus+, des étudiants de BTSA ont pu effectuer des mobilités de stage de fin de formation en Europe.





L'UFA de Pierrefonds

L'Unité de formation par apprentissage a pour mission de créer un lien entre les entreprises et les apprentis; des partenariats ainsi établis conduisent à la signature d'un contrat d'apprentissage.

Portée par le CFA Ecclor de l'Institut de Genech, l'UFA de Pierrefonds a ouvert pour la rentrée 2023 afin de proposer aux jeunes de 16 à 29 ans des formations en apprentissage.

Les formations

Au sein de l'Institut, nous proposons quatre formations en apprentissage :

2 CAPa

- CAPa Jardinier Paysagiste
- CAPa Métiers de l'Agriculture, orientation grandes cultures

Ces deux CAPa s'effectuent sur 2 ans en entrée et sortie permanente.

2 BTSa

- BTSa Gestion forestière
- BTSa Agronomie et cultures durables

Ces deux BTS s'effectuent sur 2 ans

Comment fonctionne l'apprentissage

L'apprentissage s'adresse à tous les jeunes de 16 à 29 ans et permet de préparer un diplôme tout en travaillant dans une entreprise. Vous êtes autant formé à l'école que sur le terrain.

À l'Institut Charles Quentin, nos formations fonctionnent sur deux rythmes :

Pour les CAPa :

- 12 semaines en centre de formation,
- 35 semaines en entreprise,
- 5 semaines de congés payés.

Pour les BTSa :

- 20 semaines en centre de formation,
- 27 semaines en entreprise,
- 5 semaines de congés payés.

Aides et financements de l'apprentissage

La formation par apprentissage a été pensée pour qu'elle ne constitue pas une charge pour l'étudiant. En effet, en plus de bénéficier d'un salaire, son entreprise d'accueil prend en charge les frais de scolarité.

Cependant, grâce aux dispositifs d'aides existants (par la Région et par l'État), le coût d'un salarié en apprentissage reste très faible pour l'entreprise.

Par ailleurs, de nombreuses aides mises en place par la Région et l'État permettent d'accompagner les apprentis dans leur scolarité, comme par exemple la carte Génération HDF qui finance jusqu'à 200 € les frais de transport, d'hébergement et de restauration. Les étudiants en apprentissage peuvent également bénéficier du fond de solidarité des apprentis et des APL.

BTSA Gestion forestière (GF)



Le BTSA Gestion forestière (GF) forme des spécialistes qui vont élaborer des diagnostics et formuler des conseils adaptés dans le secteur de la gestion durable des forêts.

Il permet de participer à la gestion d'un milieu complexe qu'est la forêt avec la problématique du réchauffement climatique tout en tenant compte des 3 missions de production, de préservation et social.

Les objectifs de la formation

Une formation en deux ans donnant le niveau L2 (120 crédits ECTS) dans un secteur en pleine évolution, un secteur porteur.

Une formation alliant de bonnes connaissances scientifiques et techniques pour un BTS opérationnel, tremplin et une poursuite d'études

Les conditions d'admission

- Avoir entre 16 et 29 ans
- Être titulaire d'un Bac S ou technologique, d'un Bac professionnel agricole (Bac pro forêt, Bac pro GMNF, etc.), d'autres baccalauréats suivant motivation.
- Avoir signé un contrat d'apprentissage avec une structure dans le domaine.

Rythme de l'alternance par année

- 20 semaines en centre de formation (à l'Institut)
- 27 semaines en entreprise
- 5 semaines de congés payés

Débouchés et poursuite d'études

Débouchés professionnels :

Le titulaire du BTSA gestion forestière travaille pour le compte de propriétaires publics ou privés.

Pour le public, il est employé par l'ONF, des chambres d'agriculture, des associations, des groupements ou des syndicats de propriétaires forestiers, des organismes de recherche (Inra, Irstea...)

Dans le secteur privé, il est embauché par des coopératives, des exploitations forestières, des entreprises de transformation du bois.

Il occupe les fonctions de conducteur de machines agricoles, de mécanicien-réparateur en matériel agricole, de technicien forestier ou de technico-commercial.

Avec de l'expérience et de la technicité, le titulaire du BTSA gestion forestière se voit confier des responsabilités d'encadrement. Il peut également devenir chef d'entreprise de travaux forestiers ou d'exploitation forestière.

Poursuite d'études :

- Certificats de spécialisation
- BTS en double compétences (commercialisation, protection de la nature...)
- Distrimanager - Titre RNCP de niveau 6
- Licences professionnelles
- Écoles d'ingénieur
- Écoles supérieures de commerce

Nos atouts

- Une possibilité de poursuite d'études
- Des débouchés et une insertion professionnelle rapide
- Un réseau de professionnels confirmés : ONF, coopérative forestière, CNPF...
- Une dimension humaine et un accompagnement personnalisé
- Pédagogie orientée vers plus de pratique de terrain en collaboration étroite avec nos partenaires professionnels (1 jour/semaine + 4 semaines/an)



Le BTSA Agronomie et cultures durables forme ses futurs titulaires à maîtriser toutes les facettes de l'amélioration de la production végétale ainsi qu'à aborder la complexité et les mutations de l'environnement dans lequel ils seront amenés à évoluer.

Au terme de la formation, les connaissances techniques, économiques, agronomiques et environnementales feront de l'étudiant un spécialiste de la production végétale.

Les objectifs de la formation

- S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui
- Construire son projet personnel et professionnel
- Communiquer dans des situations et des contextes variés
- Conduire des productions au sein d'un système de culture
- Conduire des expérimentations
- Organiser l'activité de la production
- Concevoir un système de culture multiperformant
- Accompagner le changement technique

Les conditions d'admission

- Avoir entre 16 et 29 ans
- Être titulaire d'un Bac
- Avoir signé un contrat d'apprentissage avec une structure dans le domaine.

Rythme d'alternance par année

- 20 semaines en centre de formation (à l'Institut)
- 27 semaines en entreprise
- 5 semaines de congés payés

Débouchés et poursuites d'études

Débouchés professionnels :

Chef de culture, exploitant agricole, conseiller ou technicien en développement, technicien d'expérimentation, technicien de contrôle, chef de silo ou responsable approvisionnement, technico commercial en agriculture.

Poursuite d'études :

- BTS Production horticole en 1 an
- Licence DEG
- Toute autre formation en bac+3
- Ou poursuivre vers d'autres études supérieures (licences professionnelles, formations complémentaires post-BTS dans le domaine commercial, école d'ingénieurs, école supérieure agronomique, etc.)

Nos atouts

- Une possibilité de poursuite d'études
- Des débouchés et une insertion professionnelle rapide
- Un réseau de professionnels confirmés : CETA, coopératives, instituts...
- Une dimension humaine et un accompagnement personnalisé
- Une semaine de cours sur 4 jours



CAPa Métiers de l'Agriculture

Orientation productions végétales en alternance



Dans le cadre de son unité de formation par apprentissage, l'Institut Charles Quentin propose dès la rentrée 2023 le CAPA Métiers de l'Agriculture orientation productions végétales.

Les objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances générales, techniques et pratiques dans le domaine de la production agricole végétale.
- Découvrir l'exploitation agricole, ses fonctions et son environnement par le biais d'échanges avec des professionnels.
- Acquérir des compétences dans la préparation du sol, le suivi et la récolte des cultures, ainsi que l'utilisation du matériel.
- Pratiquer les gestes professionnels et développer l'autonomie

Les conditions d'admission

- Avoir entre 16 et 29 ans
- Avoir validé une année de 3^e
- Avoir signé un contrat d'apprentissage avec une exploitation agricole

Rythme de l'alternance par année

- 12 semaines en centre de formation (à l'Institut)
- 35 semaines en entreprise
- 5 semaines de congés payés

CAPa Métiers de l'Agriculture

Orientation productions végétales en alternance

Les compétences visées

- Préparation des sols
- Semis et plantations
- Entretien et protection des cultures
- Récolte et conditionnement
- Utilisation et entretien du matériel
- CACES/soudure

Des méthodes variées

- Individualisation des parcours
- Une formation axée sur l'acquisition de compétences professionnelles alternant théorie, visites et mise en pratique en milieu professionnel.

Contenu de la formation

Enseignement général (1/3 de la formation)

- Expression et communication
- Éducation socio-culturelle
- Mathématiques et informatique
- Éducation physique et sportive
- Monde actuel
- Protection sociale et droit du travail
- Développement durable
- Bio-écologie

Contenu professionnel (2/3 de la formation)

- Biologie végétale, agronomie, écologie
- Mise en place et conduite de cultures
- Observation et surveillance des cultures
- Utilisation et entretien équipements agricoles
- Conduite de tracteurs
- Connaissance des produits phytosanitaires
- Récolte et conditionnement
- Soudure



Le métier de jardinier paysagiste visé par ce CAPa consiste à travailler dans l'entretien des espaces verts, parcs et jardins. Il s'agit de procéder aux différents travaux de maintenance des végétaux et des installations d'arrosage, de drainage ou de décoration.

Les objectifs de la formation

- L'ouvrier du paysage ou le jardinier aménage et entretient les jardins privés ou les espaces publics à l'aide d'outils manuels et d'engins motorisés.
- Les travaux d'aménagement couvrant principalement les travaux liés à la plantation des végétaux, l'engazonnement et la mise en place d'infrastructures.
- Les travaux d'entretien consistent à assurer la maintenance des aménagements et des espaces végétalisés et l'entretien des matériels utilisés. Les travaux sont réalisés sous le contrôle de la hiérarchie.

Les conditions d'admission

- Avoir entre 16 et 29 ans
- Avoir validé une année de 3^e
- Avoir signé un contrat d'apprentissage avec une structure dans le domaine

Rythme de l'alternance par année

- 12 semaines en centre de formation (Institut)
- 35 semaines en entreprise
- 5 semaines de congés payés

Contenu de la formation

- Organisation du travail : participe à la préparation des chantiers, organise ses tâches en fonction des consignes, du travail en équipe et des aléas, assure le repliement de chantier.
- Réalisation de travaux d'aménagement : réalise les travaux d'infrastructure d'un espace en suivant le plan d'exécution, réalise des travaux de plantation de végétaux, réalise des travaux d'engazonnement.
- Réalisation de travaux d'entretien : dont les espaces paysagers et naturels, aussi bien sur du végétal que du minéral.
- Maintenance du matériel et des équipements.
- Communication en situation professionnelle.
- Reconnaissance de végétaux.

Débouchés et poursuite d'études

Débouchés professionnels :

Le titulaire du CAPa Jardinier paysagiste est appelé à occuper un emploi du premier niveau de qualification dans le secteur du paysage (niveau III). Cet emploi renvoie au métier de jardinier ou d'ouvrier du paysage et à différentes appellations d'emplois.

Poursuite d'études :

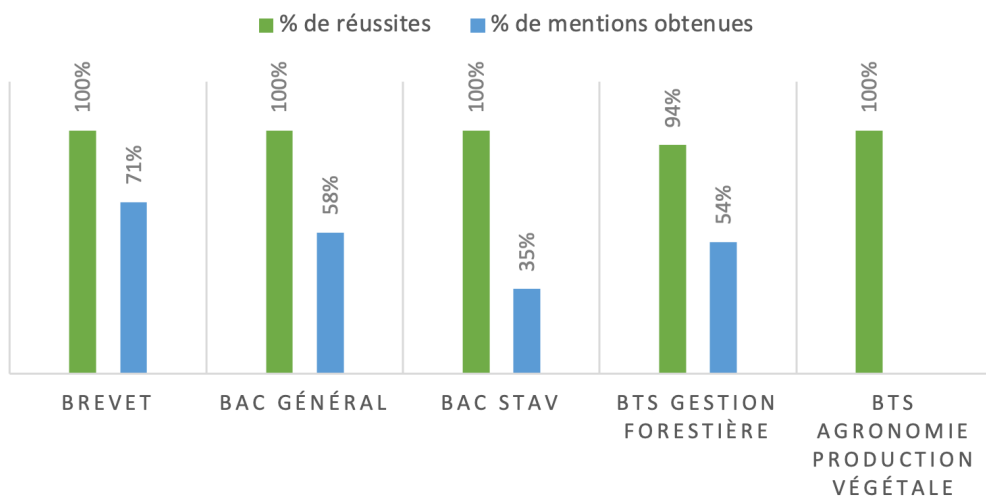
- Bac pro aménagements paysagers
- Brevet Professionnel aménagements paysagers



Les résultats aux examens



RÉSULTATS AUX EXAMENS 2023





« Puisqu'on travaille mieux lorsqu'on est heureux, Pierrefonds est sans aucun doute l'endroit où j'ai le mieux travaillé »

Maxime HEURLIER, 2^{de} GT et Bac général (2018-2020), Master à UniLasalle Beauvais

« Mon passage à l'ICQ m'a marqué, il m'a permis de faire connaissance avec des personnes avec qui je suis toujours en contact actuellement. L'Institut m'a également donné la chance de me réorienter, de passer d'un bac professionnel à un bac général ES en étant soutenue par les enseignants et la direction. Maintenant, je fais ce qu'il me plaît grâce à ce parcours. »



Cécilia SECCI, collègue et lycée scientifique, DUT TC à l'IUT de l'Oise

Hébergement et location de salles



L'Institut Charles Quentin offre la possibilité de louer des salles de classe, de restauration, l'amphithéâtre, etc. ainsi que l'internat pour vos événements professionnels ou privés.

Pour les professionnels :

Organisez vos événements d'entreprise, vos séminaires, vos conférences et invitez vos partenaires à l'Institut Charles Quentin.

Pour les particuliers :

L'Institut vous reçoit pour l'organisation de mariage, d'un anniversaire, d'une cousinade, d'un vin d'honneur et de toutes autres réceptions privées.

À la belle étoile, idéal pour les groupes scouts ou sportifs :

Il est également possible de venir dormir à la belle étoile à l'Institut. Des emplacements spécifiques pour les tentes sont disponibles pour vous recevoir.

Pour toute demande, contactez notre chargé d'accueil de groupe :

M. Alexandre WROBLEWSKI

07 57 44 73 74

accueilgroupe@charlesquentin.cneap.fr



**Suivez l'actualité de l'Institut
sur les réseaux sociaux !**



Institut Charles Quentin



@charlesquentinpierrefonds



@institutcharlesquentin



@institutcharlesquentin



Institut Charles Quentin de Pierrefonds



ICQPierrefonds

